

Рассмотрено на	Согласованно	Принято на заседании
Заседании ШМО	Заместитель директора	педагогического совета
Протокол № <u>1</u>	от <u>28.08</u> 20 <u>19</u> г.	протокол № 1
От <u>27.08</u> 20 <u>19</u> г.	<u>Султ. И.К. Сакаева</u>	от 29.08.2019г.
<u>И.И. Романов</u>		

Утверждаю

Директор АНО СОШ «МАО»

В.А. Шарипова

Приказ № 81-0 от 29.08.2019г.



Автономная некоммерческая организация «Международная Академия Образования»

Рабочая программа

по предмету: «ОБЖ»

на уровень среднего общего образования (по ГОС)

Срок реализации: 2 года

Составитель: Антонов Михаил Николаевич

Статус документа

Настоящая программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса ОБЖ в 10-11 классах в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

Структура документа

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета, курса

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций таких, как:

- Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- Выделение характерных причинно-следственных связей;
- Творческое решение учебных и практических задач;
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результатами изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сформированные знания и умения, востребованные в повседневной жизни, позволяющие адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать:

В 10 классе ученик должен **получить знания** об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи, о составе и предназначении ВС РФ.

Должен **уметь** перечислять последовательность действий при возникновении пожара и других ЧС, объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера, показать порядок использования средств индивидуальной защиты, назвать способы ориентирования в местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны, рассказать о составе и предназначении ВС РФ.

Должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни, действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользования бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, соблюдения мер безопасного поведения дома и на природе, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложной ситуации, подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Ожидаемый результат обучения по данной рабочей программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность десятиклассников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11-х классов по курсу ОБЖ

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций таких, как:

- Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- Выделение характерных причинно-следственных связей;
- Творческое решение учебных и практических задач;
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 11 класса должен

Знать:

- ☐ Основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ☐ Основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ☐ Состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ☐ Основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ☐ Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ☐ Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ☐ Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- ☐ Рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- ☐ Охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ☐ Ведения здорового образа жизни;
- ☐ Соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- ☐ Оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- ☐ Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ☐ Формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- ☐ Подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Педагогические технологии, формы обучения

При реализации программы используются следующие технологии:

- личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности
- развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьника
- объяснительно- иллюстративного обучения, суть которого в информации, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) знаний
- проектной деятельности
- дифференцированного обучения, где учащиеся класса делятся на условные группы с учётом типологических особенностей школьников. При формировании групп учитываются личностное отношение школьников к учёбе, степень обученности, интерес к изучению предмета
- учебно-игровой деятельности,
- информационно-коммуникационной технологии
- технологии проблемного обучения
- технологии программированного обучения
- здоровьесберегающие технологии

Формы организации учебного процесса:

- ☐ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)
- ☐ Индивидуальная и групповая работа
- ☐ Комбинированный урок, лекции, семинары, практикумы, зачёты

Содержание учебного предмета, курса

10 класс (базовый уровень)

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча гоня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О противодействии терроризму» и др.). краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении этих действий. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Раздел 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

2. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учёт влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природой среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных сил России.

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV- XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооружённых сил, их структура и предназначение.

Вооружённые силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи.

Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооружённые Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооружёнными Силами.

Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

2. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Защита Отечества-долг и обязанность граждан России. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

3. Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы. Символы воинской чести.

Государственные символы Российской Федерации.

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России.

Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

11 класс (базовый уровень)

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

1. Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт. Его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, При повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта и его предназначение.

Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

2. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Общевоинские законы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинированный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать

военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения и уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Классы 10 -11 класс

Количество часов 35+40 +34=110 часов на уровень освоения программы (2 года)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
		Класс
		X
1	Государственная система обеспечения безопасности населения. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6
1.2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
2	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	10

2.1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
2.2	Основы здорового образа жизни	7
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	12
3.1	Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	6
3.2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	3
3.3	Символы воинской чести	3
4	Основы военной службы (практические занятия во внеурочное время)	40
		XI
1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	10
1.1	Основы здорового образа жизни	6
1.2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
2	Основы обороны государства и воинская обязанность	25
2.1	Воинская обязанность	10
2.2	Особенности военной службы	8
2.3	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	7